

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p> <p>«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ПТАХІВНИЦТВА»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u> Спеціальність: <u>204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</u> Рік навчання: <u>3-й, семестр 5-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>технології виробництва та переробки продукції тваринництва</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к.с.-г.н., доц. Голубенко Тетяна Леонідівна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p>Aronas-504@ukr.net</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Технологія виробництва продукції птахівництва» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 30 год.; практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 92 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з таких дисциплін: «Методика наукових досліджень», «Генетика з біометрією», «Розведення тварин», «Годівля сільськогосподарських тварин», «Технологія відтворення тварин».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Стандартизація продукції тваринництва», «Біотехнологія», «Організація виробничих процесів у тваринництві», «Технологія переробки продукції тваринництва».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Технологія виробництва продукції птахівництва» спрямована на отримання здобувачами знань з організації виробничих процесів у птахівництві, а також умінь творчо і ефективно використовувати у своїй фаховій діяльності набуті знання.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції птахівництва» є формування у здобувачів професійних навичок щодо удосконалення технологій виробництва високоякісної продукції

птахівництва, спрямованих на ресурсо- та енергозбереження.

Завдання вивчення дисципліни

Завданням навчальної дисципліни є підготовка фахівця, який володітиме сучасними технологіями виробництва різноманітної продукції птахівництва за впровадження ресурсозберігаючих прийомів у технологічний процес, що дозволить досягти високих показників ведення галузі за мінімальних витрат.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

СК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статевих вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.

СК 5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

СК 9. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН 2. Навчити співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН 6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.

ПРН 15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва

ПРН 19. Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Сучасний стан птахівництва в Україні та у світі. Біологічні і господарські особливості сільськогосподарської птиці	2	-	6
2	Конституція та екстер'єр сільськогосподарської птиці	2	2	6
3	Яєчна продуктивність птиці	2	2	6
4	М'ясна та пухо-перова продуктивність птиці	2	2	6
5	Породи і кроси птиці	2	2	6
6	Породи і кроси водоплавної птиці	2	2	6
7	Породи і кроси індиків. Породи цесарок. Породи перепелів.	2	2	6
8	Селекційно-племінна робота у птахівництві	2	2	6
9	Технологія інкубування яєць сільськогосподарської птиці. Біологічний контроль в інкубації	2	2	6
10	Технологія вирощування молодняку сільськогосподарської птиці	2	2	6
11	Технологія годівлі сільськогосподарської птиці	2	2	6
12	Технологічна схема виробництва харчових яєць	2	2	6
13	Технологічна схема та процес виробництва м'яса курчат-бройлерів	2	2	6
14	Технологія виробництва м'яса індиків та м'яса водоплавної птиці	2	2	6
15	Сучасні технологічні лінії забою та переробки продукції птахівництва	2	2	8
Разом		30	28	92

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального завдання розрахункового характеру.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	20	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	12	2 рази на семестр	Тестування
	Разом	92		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бордунова О.Г., Коваленко Л.М., Долбаносова Р.В. та ін. Традиційні заходи санації і дезінфекції у промисловому птахівництві. Олді+. 2021. 240 с.
2. Бородай В.П., Пономаренко Н.П., Похил О.М. Технологія

виробництва продукції птахівництва. Навчальний посібник. К.: Агроосвіта, 2013. 272 с.

3. Бородай В.П., Сахацький М.І., Вертійчук А.І., Мельник В.В. та ін Технологія виробництва продукції птахівництва. Підручник. Вінниця: Нова Книга, 2006. (базовий). 360 с.

4. Бесулін В.І., Гужва В.І., Куцак С.М. Птахівництво і технологія виробництва яєць та м'яса птиці. Біла Церква. 2003. (базовий). 448 с.

5. Віннікова Л.Г. Основи птахівництва та переробки птиці. Київ. 2020. 216 с.

Додаткова література

1. Власенко В.В., Гаврилюк М.Д., Захаренко М.О., Яремчук О.С., Бандура В.М. Технологія переробки птиці. Посібник. Вінниця, 2009. 304 с.

2. Войцехівська Л. І., Скоромна О.І., Голубенко Т.Л. Тенденції розвитку виробництва м'яса птиці в Україні. *Збірник наукових праць «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»*. 2016. № 2. С. 61-67

3. Мазур В.А., Копилова К.В., Царук Л.Л. Ринок м'яса птиці. Біотехнологічні прийоми обробки м'ясної сировини. *Аграрна наука та харчові технології*. Вип.5 (99). Том 1. 2017. С. 142-154.

4. Марко А. Эрнандес Енергозбереження у птахівництві. 2020. 34 с.

5. Патрева Л.С., Коваленко В.П., Терещенко О.В., Катеринич О.О. М'ясне птахівництво: навч. посіб. Миколаїв : МДАУ, 2010. 370 с.

6. Рябоконт Ю.О. Каталог племінних ресурсів сільськогосподарської птиці К.: Атмосфера, 2006. 80 с.

7. Солоха Д.Й., Задорожна О.М. Птахівництво і технологія виробництва яєць і м'яса птиці. (методичні розробки для виконання лабораторно-практичних занять). Дніпропетровськ, Орбіта-Сервіс, 2004. 145 с.

8. Царук Л.Л. Використання пробіотика лактісан у годівлі курчат. *Аграрна наука та харчові технології*. 2019. Вип.2 (105) С. 42-47.

9. Царук Л.Л. Сучасний стан виробництва продукції птахівництва в Україні. *Аграрна наука та харчові технології*. Вип.1 (95). 2017. С. 159-170.

10. Царук Л.Л., Бережнюк Н.А., Чернолата Л.П. Баланс мінеральних речовин у організмі курчат-бройлерів. *Аграрна наука та харчові технології*. Вип.2 (96). Вінниця, 2017. С. 111-117.

11. Юаньлун Цуй, Сюань Сюэ и Саффа Риффат. Економічна ефективність птахівництва з використанням сталих і відновлюваних джерел енергії. 2021. 27 с.

Інформаційні ресурси

1. Птахівництво в контексті зміни клімату

<https://agrobiogas.com.ua/poultry-farming-in-the-context-of-climate-change/>

2. Офіційний сайт журналу «Animal science and food technology»

<https://animalscience.com.ua/en>

3. Журнал «Сучасне птахівництво»
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Ptakhivnytstvo>

4. Моніторинг стану галузей тваринництва
<https://minagro.gov.ua/napryamki/tvarinnictvo/analiz-ta-monitoring-stanu-galuzej-tvarinnictva>

5. Тваринництво. Міністерство аграрної політики.
<http://www.minagro.kiev.ua/page/?30>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих

документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни